

Mường Nhé, ngày 09 tháng 3 năm 2026



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH**  
**ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

**I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN**

- Họ và tên: **BÙI THỊ HUYỀN** Số định danh cá nhân: 017178009603
- Tên gọi khác: Không
- Ngày, tháng, năm sinh: 25/4/1978
- Nơi công tác: Trường PTDTBT TH Trần Văn Thọ xã Mường Nhé huyện Mường Nhé tỉnh Điện Biên
- Chức vụ hiện tại: Giáo viên
- Trình độ đào tạo: Đại học. Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học
- Học hàm, học vị: Không
- Năm vào ngành Giáo dục: 01/9/2000.
- Tổng số năm công tác: 25 năm 03 tháng, trong đó số năm trực tiếp giảng dạy: 25 năm 03 tháng (không tính thời gian tập huấn, nghỉ chế độ thai sản theo quy định).
- Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 25 năm 03 tháng (từ tháng 9 năm 2000 đến tháng 12 năm 2025) tại trường PTDTBT TH Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ Tướng Chính Phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006-2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012-2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 22 tháng 1 năm 2026 của Ủy

ban nhân dân tỉnh về phê duyệt danh sách thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, thôn đặc biệt khó khăn; xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã khu vực I, II, III giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

11. Số năm được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 25 năm 03 tháng

12. Điện thoại liên hệ: 0984 988 788

13. Quá trình công tác:

<b>Thời gian</b>	<b>Chức vụ, nơi công tác</b>	<b>Thời gian</b>
Từ tháng 9 năm 2000 đến tháng 9 năm 2002	Giáo viên Trường Tiểu học Chà Cang xã Chà Cang huyện Mường Lay tỉnh Lai Châu	02 năm
Từ tháng 9 năm 2002 đến tháng 10 năm 2004	Giáo viên Trường Tiểu học Chà Cang xã Chà Cang huyện Mường Nhé, tỉnh Lai Châu (nay là tỉnh Điện Biên)	02 năm 01 tháng
Từ tháng 10 năm 2004 đến tháng 9 năm 2006	Chủ tịch công đoàn trường - Giáo viên trường Tiểu học Chà Cang - xã Chà Cang huyện Mường Nhé tỉnh Điện Biên	01 năm 11 tháng
Từ tháng 10 năm 2006 đến tháng 9 năm 2010	Chủ tịch công đoàn trường-Giáo viên trường Tiểu học Mường Nhé số 1- xã Mường Nhé huyện Mường Nhé tỉnh Điện Biên	03 năm 11 tháng
Từ tháng 10 năm 2010 đến tháng 9 năm 2013	Tổ trưởng Tổ chuyên môn, giáo viên Trường Tiểu học Mường Nhé số 1, xã Mường Nhé huyện Mường Nhé tỉnh Điện Biên.	02 năm 11 tháng
Từ tháng 10 năm 2013 đến tháng 08 năm 2025	Chi ủy viên chi bộ-Tổ trưởng chuyên môn-Giáo viên trường PTDTBT TH Trần Văn Thọ xã Mường Nhé huyện Mường Nhé tỉnh Điện Biên	11 năm 10 tháng
Từ tháng 09 năm 2025 đến nay (tháng 12/2025)	Chi ủy viên chi bộ-Giáo viên trường PTDTBT TH Trần Văn Thọ xã Mường Nhé huyện Mường Nhé tỉnh Điện Biên	03 tháng
<b>Tổng</b>	<b>25 năm 03 tháng</b>	

## **II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG**

### **1. Phẩm chất chính trị:**

Bản thân tôi luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành Giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc Điều lệ Đảng, Điều lệ trường tiểu học, các quy định về chuẩn mực đạo đức nhà giáo và quy tắc ứng xử của cán bộ, giáo viên.

Trong quá trình công tác, tôi luôn gương mẫu trong lời nói và việc làm, tích cực tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, có tinh thần trách nhiệm cao, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, đặc biệt tại địa bàn vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Với vai trò là Chi ủy viên Chi bộ, tôi luôn phát huy tinh thần trách nhiệm, tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chi bộ, tích cực tham gia xây dựng nghị quyết, đóng góp ý kiến xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất, thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ. Qua đó góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức Đảng trong nhà trường. Chi bộ nhà trường nhiều năm được xếp loại hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Bản thân luôn được cấp ủy, chính quyền và đồng nghiệp tín nhiệm, đánh giá cao về bản lĩnh chính trị, tinh thần trách nhiệm và ý thức tổ chức kỷ luật.

### **2. Đạo đức, lối sống:**

Tôi luôn giữ gìn và phát huy phẩm chất đạo đức trong sáng của người nhà giáo, có lối sống lành mạnh, giản dị, trung thực, khiêm tốn. Luôn xác định rõ trách nhiệm nêu gương trong mọi hoạt động công tác và đời sống. Trong suốt quá trình công tác, tôi luôn tận tụy với nghề, hết lòng yêu thương học sinh, tôn trọng đồng nghiệp, xây dựng tinh thần đoàn kết, hợp tác trong tập thể sư phạm. Nhờ đó, tôi luôn nhận được sự tin tưởng, quý trọng của đồng nghiệp, phụ huynh học sinh và chính quyền địa phương.

Trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh, tôi luôn đề cao tinh thần trách nhiệm, đảm bảo tính công bằng, khách quan, khoa học trong đánh giá học sinh. Tôi đặc biệt quan tâm, hỗ trợ kịp thời học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số và học sinh bán trú; đồng thời tích cực phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục toàn diện học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

Tôi luôn nghiêm túc chấp hành kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của ngành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm pháp luật. Trong nhiều năm liên tục, tôi luôn được tập thể nhà trường, phụ huynh học sinh và chính quyền địa phương đánh giá cao về uy tín

nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức và lối sống mẫu mực; được xem là tấm gương tiêu biểu để đồng nghiệp và học sinh noi theo.

Kết quả xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức từ năm học 2000 - 2001 đến năm học 2024 - 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 20 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 03 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, 02 năm hoàn thành nhiệm vụ (do tập sự và nghỉ thai sản).

- Xếp loại đảng viên: từ năm 2000 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 20 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 05 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại công đoàn viên và đoàn viên: Trong 25 năm công tác tôi đều được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong các tổ chức đoàn thể của nhà trường.

**3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng, uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo**

**a. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng, uy tín về chuyên môn**  
**Công tác giảng dạy:**

Thời gian 25 năm công tác tại địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, tôi luôn nỗ lực vượt qua mọi khó khăn, tận tâm, trách nhiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số còn hạn chế về tiếng Việt.

Tôi chủ động đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, chú trọng rèn kỹ năng đọc, viết, tính toán và kỹ năng sống. Các tiết dạy được tổ chức linh hoạt, phù hợp đối tượng học sinh, tạo hứng thú học tập và phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

Kết quả, các lớp tôi trực tiếp giảng dạy hằng năm đều đạt tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học 100%, không có học sinh bỏ học, nhiều học sinh đạt hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc. Kết quả này được duy trì ổn định trong nhiều năm, có ý nghĩa đặc biệt tại vùng khó khăn, góp phần giữ vững sĩ số và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

**Thành tích xuất sắc tiêu biểu:** Tôi luôn quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tham gia các sân chơi trí tuệ. Năm học 2024-2025, học sinh do tôi trực tiếp bồi dưỡng đạt 02 giải Nhì cấp huyện và 01 giải Ba cấp tỉnh trong cuộc thi “Trạng Nguyên Tiếng Việt”. Đây là kết quả thể hiện sự nỗ lực của học sinh, đồng thời khẳng định hiệu quả của việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

**Kết quả giảng dạy:** Trong quá trình giảng dạy, tôi luôn chủ động đổi mới phương pháp, quan tâm đến từng đối tượng học sinh, đặc biệt chú trọng hỗ trợ học sinh vùng khó khăn và học sinh dân tộc thiểu số, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn học.

Trong giai đoạn từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2024 - 2025, chất lượng giáo dục được duy trì ổn định và có xu hướng nâng cao rõ rệt. Tỷ lệ học sinh hoàn thành tốt hằng năm đạt từ 39,4% đến 69,7%, trong đó tỷ lệ này tăng dần qua các năm, từ 35,5% (năm học 2015-2016) lên 69,7% (năm học 2024–2025). Tỷ lệ học sinh mức hoàn thành giảm dần tương ứng; đặc biệt, trong suốt giai đoạn trên không có học sinh chưa hoàn thành.

Những kết quả trên thể hiện hiệu quả rõ rệt của việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường rèn luyện kỹ năng, hướng dẫn học sinh tự học và tổ chức phụ đạo phù hợp với từng đối tượng học sinh. Qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, đồng thời tạo dựng niềm tin đối với học sinh, phụ huynh và đồng nghiệp.

**Đổi mới phương pháp, STEM và chuyển đổi số:** Bên cạnh nhiệm vụ giảng dạy, tôi tích cực hỗ trợ đồng nghiệp trong đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và triển khai giáo dục STEM. Trong điều kiện nhà trường còn nhiều khó khăn về cơ sở vật chất và học liệu, tôi chủ động tìm tòi, linh hoạt vận dụng các hình thức tổ chức dạy học phù hợp; trực tiếp thực hiện dạy lồng ghép STEM và hướng dẫn đồng nghiệp xây dựng bài dạy phù hợp với thực tiễn. Các tiết học được đánh giá hiệu quả, học sinh tích cực, hứng thú học tập. Tôi cũng tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn, chuyên đề cấp tổ, trường và cụm; các tiết dạy chuyên đề do tôi thực hiện được đánh giá tốt, góp phần lan tỏa tinh thần đổi mới trong đội ngũ giáo viên. Tôi có sản phẩm tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning và được đánh giá khá tốt.

Năm học	Dạy lớp	TS HS	Năng lực			Phẩm chất			Các hoạt động giáo dục			Khen thưởng	
			T	Đ	C	T	Đ	C	T	H	C	XS	1mặt
2015-2016	2A2	31	11	20	0	28	3	0	11	20	0	11	10
2016-2017	5A1	31	12	19	0	29	2	0	12	19	0	12	8
2017-2018	3A1	33	13	20	0	30	3	0	13	20	0	13	9
2018-2019	4A1	33	18	15	0	30	3	0	18	15	0	18	7

2019-2020	5A1	31	17	14	0	28	3	0	17	14	0	17	8
2020-2021	4A2	33	13	20	0	24	9	0	13	20	0	14	7
2021-2022	5A2	32	14	18	0	27	5	0	14	18	0	14	8
2022-2023	2A2	31	14	17	0	24	7	0	14	17	0	14	10
2023-2024	2A1	34	13	21	0	26	8	0	13	21	0	13	13
2024-2025	3A7	33	23	10	0	33	0	0	23	10	0	23	10

- **Giáo viên dạy giỏi các cấp:** Được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện 04 lần vào các năm 2010, 2012, 2014, 2023; giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 02 lần vào các năm 2016, 2020.

- **Danh hiệu thi đua:** Đã 09 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- **Hình thức khen thưởng:** Được tặng 01 Huân chương Lao động hạng III; 01 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; 03 Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh; 01 Bằng khen của Liên đoàn Lao động tỉnh Điện Biên; 01 Huy hiệu “Sự nghiệp Giáo dục” tỉnh Điện Biên.

- **Sáng kiến :** Có 04 sáng kiến được công nhận cấp ngành.

- **Thành tích đạt được của tổ chuyên môn do cá nhân quản lý, chỉ đạo:** Trong nhiều năm đảm nhiệm công tác tổ trưởng chuyên môn khối gồm 09 giáo viên, tôi luôn chủ động trong công tác quản lý, chỉ đạo, góp phần xây dựng tổ chuyên môn đoàn kết, vững mạnh và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục. Dưới sự quản lý, điều hành của bản thân, tổ chuyên môn đã tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, triển khai hiệu quả các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học, đẩy mạnh phong trào viết sáng kiến và tham gia các cuộc thi chuyên môn. Công tác bồi dưỡng học sinh được chú trọng, học sinh tham gia các sân chơi như Trạng Nguyên Tiếng Việt cấp tỉnh và các hoạt động thể dục thể thao đạt nhiều kết quả đáng khích lệ. Chất lượng giáo dục của tổ có sự chuyển biến rõ rệt, tỷ lệ học sinh hoàn thành tốt tăng dần qua từng năm, tỷ lệ học sinh mức hoàn thành giảm dần. Tập thể tổ nhiều năm liền hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Đội ngũ giáo viên trong tổ không ngừng phát triển về chuyên môn nghiệp vụ, số lượng giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp, có sáng kiến kinh nghiệm được công nhận và đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở được duy trì hằng năm. Nhiều giáo viên được tặng Giấy khen của Ủy ban nhân dân huyện, Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh.

Tôi luôn tích cực tham gia, tiên phong trong các hoạt động chuyên môn, chuyên đề của tổ, của trường, cấp cụm. Các tiết dạy chuyên đề do tôi thực hiện được đánh giá đạt chất lượng tốt, qua đó góp phần lan tỏa tinh thần học hỏi, trao đổi chuyên môn trong đội ngũ giáo viên. Tôi có sản phẩm tham dự cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning dành cho giáo viên, được đồng nghiệp ghi nhận và đánh giá khá tốt. Đặc biệt, bản thân tôi có ảnh hưởng chuyên môn và uy tín nghề nghiệp trong phạm vi cấp huyện và cấp tỉnh thông qua việc trực tiếp bồi dưỡng giáo viên, triển khai các chuyên đề, tham gia Ban giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi và chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy. Qua đó góp phần lan tỏa các giải pháp giáo dục hiệu quả, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và chất lượng giáo dục của ngành.

**Ảnh hưởng, uy tín về chuyên môn:** Bản thân luôn được Ban Giám hiệu và tập thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường tin tưởng, tin nhiệm giao nhiệm vụ Tổ trưởng chuyên môn. Với nhiệm vụ được giao, tôi luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; đồng thời phát huy vai trò nòng cốt trong việc điều hành, kết nối và hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục. Trong công tác quản lý tổ chuyên môn, tôi cùng tập thể tổ thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, triển khai nghiêm túc theo Công văn số 1315 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên. Hoạt động chuyên môn được thực hiện bài bản qua các bước: xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức dạy minh họa, dự giờ, phân tích bài học và rút kinh nghiệm, từ đó điều chỉnh phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế. Qua đó, năng lực chuyên môn của giáo viên trong tổ được nâng lên rõ rệt, chất lượng dạy học và giáo dục học sinh có nhiều chuyển biến tích cực. Bên cạnh đó, bản thân tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn cấp trường, cấp huyện và cấp tỉnh, thể hiện vai trò, uy tín chuyên môn thông qua việc được tin tưởng giao nhiều nhiệm vụ quan trọng, cụ thể:

- Thành viên Ban giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2022–2023 (Quyết định số 18/QĐ-PGDĐT ngày 20/10/2022).

- Thành viên Ban giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2024 (Quyết định số 94/QĐ-SGDĐT ngày 22/02/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên).

- Thành viên Hội đồng lựa chọn sách tham khảo năm học 2021–2022 (Quyết định số 59/QĐ-TrTH ngày 20/10/2021).

- Thành viên Hội đồng ra đề và thẩm định đề kiểm tra: Giữa học kì II năm học 2018–2019 (QĐ số 10a/QĐ-HT ngày 28/02/2019); Giữa học kì I năm học 2021–2022 (ngày 25/10/2021). Việc thường xuyên được tham gia các hội đồng

chuyên môn và làm giám khảo các hội thi từ cấp huyện đến cấp tỉnh đã khẳng định uy tín, năng lực chuyên môn và tầm ảnh hưởng của bản thân trong ngành. Đồng thời, qua các hoạt động này, tôi có điều kiện lan tỏa kinh nghiệm, đóng góp vào việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và chất lượng giáo dục của địa phương.

**b. Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp.**

Từ thực tiễn công tác, với vai trò tổ trưởng chuyên môn, tôi luôn tích cực tham gia và phát huy trách nhiệm trong các hoạt động chuyên môn của nhà trường và địa phương. Tôi đã phối hợp chặt chẽ với Ban Giám hiệu trong việc tổ chức, điều hành sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Đồng thời, tôi chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, dự giờ, rút kinh nghiệm một cách thiết thực, hiệu quả, qua đó góp phần nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên trong tổ và toàn trường. Bản thân luôn chủ động tham gia xây dựng và chia sẻ các chuyên đề chuyên môn với giáo viên trong nhà trường và địa phương. Một số chuyên đề tiêu biểu như: *“Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh”*; *“Triển khai những điểm mới trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học theo Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT”*. Chú trọng chuẩn bị nội dung một cách kỹ lưỡng, gắn với thực tiễn giảng dạy, đảm bảo tính thiết thực và khả năng áp dụng. Nhờ đó, các chuyên đề được đồng nghiệp tích cực đón nhận, vận dụng hiệu quả vào giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Bản thân tôi luôn phát huy vai trò nòng cốt trong việc tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp, đặc biệt là đội ngũ giáo viên trẻ mới vào nghề. Tôi trực tiếp hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài dạy, thiết kế bài giảng điện tử, lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh. Hoạt động hỗ trợ được duy trì thường xuyên, liên tục, gắn với thực tiễn lớp học, giúp giáo viên từng bước nâng cao năng lực, tự tin và vững vàng hơn trong công tác giảng dạy. Hơn 25 năm công tác tại địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, tôi nhận thấy đội ngũ giáo viên của nhà trường thường xuyên có sự biến động; nhiều đồng nghiệp còn trẻ, một số là người địa phương, đang trong quá trình tích lũy kinh nghiệm và phát triển năng lực chuyên môn. Với vai trò tổ trưởng chuyên môn, tôi luôn xác định rõ trách nhiệm của bản thân trong việc vừa không ngừng tự học, tự bồi dưỡng, vừa tích cực chia sẻ, hỗ trợ và đồng hành cùng đồng nghiệp. Chúng tôi cùng nhau tháo gỡ khó khăn, trao đổi chuyên môn, học hỏi lẫn nhau hằng ngày, nhằm nâng cao chất lượng mỗi giờ dạy, mỗi bài học.



Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, với tinh thần trách nhiệm cao và ý thức cầu tiến, tôi luôn nhận được sự tin tưởng của Ban Giám hiệu và sự tín nhiệm của đồng nghiệp. Tôi thường xuyên chia sẻ và hỗ trợ giáo viên trong tổ cũng như trong toàn trường về công tác chuyên môn, bồi dưỡng và phát triển năng lực nghề nghiệp. Nhờ tinh thần hợp tác, gắn bó và đồng hành đó, tập thể sư phạm nhà trường ngày càng đoàn kết, vững mạnh, chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên rõ rệt. Với vai trò đồng hành và dẫn dắt chuyên môn trong tổ, tôi luôn chú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng và hỗ trợ giáo viên tham gia các Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp. Kết quả, tôi đã trực tiếp bồi dưỡng và hỗ trợ 05 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cụ thể như sau:

**1. Cô giáo Chu Thị Định và Cô giáo Lò Thị Diệp:** (đơn vị công tác: Trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ, xã Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên) đều được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo Quyết định số 946/PGDĐT ngày 03/11/2022.

**2. Cô giáo Lò Thị Diệp:** Sau khi đạt danh hiệu cấp huyện, tiếp tục được tôi trực tiếp xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, kèm cặp và bồi dưỡng nâng cao về chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp tổ chức dạy học. Nhờ đó, cô đã có bước tiến rõ rệt về năng lực chuyên môn và đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh theo Quyết định số 142/SGDĐT ngày 20/3/2024.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ: Ngoài các cá nhân tiêu biểu nêu trên, bản thân còn trực tiếp tham gia bồi dưỡng, hỗ trợ nhiều giáo viên trong tổ và nhà trường nâng cao năng lực chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, tham gia các hội thi và đạt kết quả tích cực ở cấp trường và cấp huyện. Qua đó góp phần xây dựng đội ngũ giáo viên vững vàng về chuyên môn, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Kết quả bồi dưỡng giáo viên đạt thành tích ở cả cấp huyện và cấp tỉnh đã khẳng định hiệu quả trong công tác phát hiện, đào tạo, phát triển đội ngũ; đồng thời thể hiện rõ vai trò dẫn dắt, uy tín và ảnh hưởng chuyên môn của bản thân trong nhà trường và ngành giáo dục địa phương.

**c. Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo.**

Với nhận thức sâu sắc về trách nhiệm xã hội của người giáo viên, tôi luôn nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy, đồng thời tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng, góp phần giáo dục nhân cách học sinh và xây dựng môi trường giáo dục nhân văn, tiến bộ. Tôi tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện như ủng hộ đồng bào vùng thiên tai, thăm hỏi gia đình chính sách, người có công; đồng thời phối hợp với học sinh tham gia bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, giữ gìn cảnh quan và tổ chức phụ đạo học sinh nhận thức chậm, giáo dục

kỹ năng sống. Bên cạnh đó, tôi cùng nhà trường, Công đoàn và địa phương vận động, quyên góp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức thăm hỏi, tặng quà, trao học bổng “Tiếp sức đến trường”, kịp thời động viên học sinh vươn lên trong học tập. Qua đó lan tỏa tinh thần nhân ái, ý thức trách nhiệm và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trong giai đoạn từ tháng 10 năm 2010 đến tháng 7 năm 2025, tôi là Ủy viên Ban Chấp hành Công đoàn, đồng thời phụ trách Trưởng ban Nữ công Công đoàn cơ sở. Trong thời gian này, tôi chủ động phối hợp chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; thường xuyên chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ nữ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc nuôi con khỏe, dạy con ngoan, xây dựng gia đình hạnh phúc, góp phần xây dựng tập thể đoàn kết, ổn định. Với những đóng góp tích cực, tôi được Liên đoàn Lao động tỉnh Điện Biên công nhận danh hiệu Trưởng ban Nữ công Công đoàn cơ sở tiêu biểu, xuất sắc năm 2024 theo Quyết định số 276/QĐ-LĐLĐ ngày 08/10/2024. Qua đó khẳng định vai trò nòng cốt trong tổ chức, dẫn dắt phong trào Công đoàn và uy tín của bản thân trong tập thể nhà trường.

Với cương vị chi ủy viên, tôi luôn gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; tích cực tham gia xây dựng chi bộ và tập thể nhà trường đoàn kết, vững mạnh.

Thông qua các hoạt động xã hội và giáo dục, tôi đã góp phần lan tỏa tinh thần tương thân tương ái, tăng cường gắn kết giữa nhà trường với cộng đồng; đồng thời xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, hình thành cho học sinh phẩm chất, kỹ năng sống và ý thức trách nhiệm công dân.

#### **4. Tài năng sư phạm xuất sắc và công lao đối với sự nghiệp giáo dục**

##### **a) Tài năng sư phạm:**

Về công tác chuyên môn: Tôi luôn chủ động học hỏi, đổi mới phương pháp quản lý, từng bước ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo chuyên môn; đồng thời trực tiếp hướng dẫn, hỗ trợ và bồi dưỡng giáo viên trẻ, chia sẻ kinh nghiệm, lan tỏa các mô hình, phương pháp dạy học hiệu quả trong tổ và nhà trường. Bản thân luôn tâm huyết, không ngừng tự học, tự bồi dưỡng; đi đầu trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Đồng thời, tôi được tin tưởng giao nhiệm vụ làm thành viên Ban giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2022 - 2023. Thành viên Ban giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2024.

Về sáng kiến cấp cơ sở: Trong suốt thời gian giảng dạy, bản thân tôi luôn chủ động, tâm huyết, không ngừng tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Các sáng kiến không chỉ góp phần nâng cao chất lượng tiết

học, khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh mà còn được Hội đồng khoa học và cấp có thẩm quyền công nhận, áp dụng hiệu quả và nhân rộng tại cơ sở.

Về công tác chủ nhiệm và giảng dạy: Trong suốt quá trình giảng dạy và chủ nhiệm, tôi luôn xác định việc duy trì sĩ số học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, có ý nghĩa quan trọng trong việc ổn định nền nếp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục. Vì vậy, tôi đã triển khai nhiều biện pháp hiệu quả như: gần gũi, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh; chủ động phối hợp với phụ huynh và chính quyền địa phương vận động học sinh có nguy cơ bỏ học ra lớp; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức phụ đạo học sinh yếu. Đồng thời, chú trọng xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực, giúp học sinh cảm nhận “trường học là ngôi nhà thứ hai” và yêu thích đến lớp. Kết quả, học sinh do tôi chủ nhiệm và giảng dạy có tỷ lệ chuyên lớp, chuyên cấp hằng năm đạt 100%; nhiều em đạt danh hiệu hoàn thành xuất sắc, hoàn thành tốt và được nhà trường khen thưởng.

Nhiều học sinh tích cực tham gia và đạt kết quả trong sân chơi Trạng Nguyên Tiếng Việt trên Internet; tiêu biểu em Hoàng Thái An đạt giải Nhì cấp huyện và giải Ba cấp tỉnh năm học 2024-2025.

Nhờ những nỗ lực bền bỉ trong giảng dạy và công tác, tôi đã đạt được nhiều kết quả nổi bật, được các cấp ghi nhận và đánh giá cao. Cụ thể:

Có 04 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận có phạm vi ảnh hưởng cấp huyện, 06 lần đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi (trong đó: 02 lần cấp tỉnh, 04 lần cấp huyện), 09 lần đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; Được tặng 01 Huy hiệu Vì sự nghiệp giáo dục tỉnh Điện Biên, 01 Bằng khen của Liên đoàn Lao động tỉnh Điện Biên, 03 Bằng khen của UBND tỉnh Điện Biên, 01 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, 01 Huân chương Lao động hạng III, cùng nhiều hình thức khen thưởng, ghi nhận khác trong các lĩnh vực công tác.

**b. Nhiệm vụ khoa học công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.**

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ: Từ năm học 2009 - 2010 đến năm học 2024 - 2025, tôi đã có 04 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận cấp ngành. Các sáng kiến tập trung vào nâng cao chất lượng dạy học, đặc biệt phù hợp với đối tượng học sinh vùng khó, có phạm vi ảnh hưởng cấp huyện, được áp dụng hiệu quả trong nhà trường và được đồng nghiệp tham khảo, vận dụng trong thực tiễn. Một số sáng kiến tiêu biểu:

1) Sáng kiến: "*Giúp học sinh lớp 3A1 Trường Tiểu học Mường Nhé số 1 viết đúng chính tả* " được Hội đồng sáng kiến cấp huyện xếp loại A, công nhận tại Quyết định số 1336/QĐ-UBND ngày 19/6/2013 của UBND huyện Mường Nhé; đồng thời là căn cứ xét danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở năm 2013. Sáng

kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp huyện, được áp dụng trong dạy học môn Tiếng Việt và nhân rộng trong các lớp cùng khối.

2) Sáng kiến: "*Một số biện pháp nâng cao năng lực giúp học sinh lớp 2A2 Trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ học tập theo mô hình VNEN*" được Hội đồng sáng kiến cấp huyện xếp loại A, công nhận tại Quyết định số 835/QĐ-UBND ngày 18/6/2015 của UBND huyện Mường Nhé; đồng thời là căn cứ xét danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở năm 2015. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp huyện, được vận dụng trong tổ chuyên môn và góp phần nâng cao chất lượng dạy học theo mô hình VNEN.

3) Sáng kiến: "*Một số biện pháp dạy giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2A2 Trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ*" được Hội đồng sáng kiến cấp huyện xếp loại Đạt, công nhận tại Quyết định số 2375/QĐ-UBND ngày 07/10/2023 của UBND huyện Mường Nhé. Sáng kiến được áp dụng hiệu quả trong giảng dạy môn Toán, góp phần nâng cao kỹ năng giải toán cho học sinh và được chia sẻ trong tổ chuyên môn.

3) Sáng kiến: "*Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2A1 Trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ*" được Hội đồng sáng kiến cấp huyện xếp loại Đạt, công nhận tại Quyết định số 1474/QĐ-UBND ngày 18/6/2024 của UBND huyện Mường Nhé. Sáng kiến được triển khai trong công tác chủ nhiệm và hoạt động giáo dục, góp phần hình thành kỹ năng sống cho học sinh và được vận dụng trong toàn trường.

Nhìn chung các sáng kiến đều có tính thực tiễn cao, phù hợp với điều kiện vùng khó, có khả năng nhân rộng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường và địa phương.

- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: Chưa.
- Tài liệu bồi dưỡng, chuyên đề giảng dạy: Chưa.
- Chương trình, đề án: Chưa.
- Bài báo khoa học: Chưa.
- Đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ: Chưa.
- Bồi dưỡng học sinh năng khiếu:

Tích cực tham gia bồi dưỡng học sinh; tiêu biểu, năm học 2024 - 2025 có học sinh Hoàng Thái An đạt giải Nhì cấp huyện, giải Ba cấp tỉnh trong sân chơi Trạng Nguyên Tiếng Việt trên Internet.

## **5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo**

**a. Số năm đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi: 06 lần.**

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành
----	-----	-----------	---

			<b>quyết định</b>
1	2010	GV dạy giỏi cấp huyện	Quyết định 434/QĐ-UBND huyện, ngày 09/4/2010 của UBND huyện Mường Nhé
2	2011	GV dạy giỏi cấp huyện	Quyết định 980/QĐ-PGD&ĐT, ngày 08/12/2011 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé
3	2014	GV dạy giỏi cấp huyện	Quyết định 525/QĐ-PGD&ĐT, ngày 06/4/2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé
4	2016	GV dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định 191/ QĐ- SGDDT, ngày 17/3/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên
5	2020	GV dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định 2130/ QĐ- SGDDT, ngày 25/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên
6	2022	GV dạy giỏi cấp huyện	Quyết định 946/QĐ-GD&ĐT, ngày 03/11/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé

**b. Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 09**

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2009	CS TĐCS	Quyết định số 1050/QĐ-UBND ngày 22/6/2009 của UBND huyện Mường Nhé
2	2011	CS TĐCS	Quyết định số 929/QĐ-UBND ngày 04/7/2011 của UBND huyện Mường Nhé
3	2013	CS TĐCS	Quyết định số 1336/QĐ-UBND ngày 19/6/2013 của UBND huyện Mường Nhé
4	2015	CS TĐCS	Quyết định số 874/QĐ-UBND ngày 13/7/2015 của UBND huyện Mường Nhé
5	2017	CS TĐCS	Quyết định số 1257/QĐ-UBND ngày 21/8/2017 của UBND huyện Mường Nhé
6	2018	CS TĐCS	Quyết định số 1355/QĐ-UBND ngày 19/7/2018 của UBND huyện Mường Nhé
7	2019	CS TĐCS	Quyết định số 1391/QĐ-UBND ngày 30/9/2019 của UBND huyện Mường Nhé

8	2021	CS TĐCS	Quyết định số 826/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của UBND huyện Mường Nhé
9	2024	CS TĐCS	Quyết định số 1615/QĐ-UBND ngày 25/6/2024 của UBND huyện Mường Nhé

**c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen bộ, ban, ngành, tỉnh trở lên):** 05 Bằng khen; 01 Huy hiệu SNGD tỉnh Điện Biên; 01 Huân Chương Lao động Hạng III.

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2012	Bằng khen của UBND tỉnh đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2011-2012	Quyết định số 149/QĐ-UBND ngày 08/08/2012 của UBND tỉnh Điện Biên
2	2017	Bằng khen của Thủ tướng chính phủ đã có thành tích trong công tác từ năm học 2012-2013 đến năm học 2016-2017 góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc	Quyết định số 1783/QĐ-TTg, ngày 13 tháng 11 năm 2017.
3	2021	Bằng khen của UBND tỉnh đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2020-2021	Quyết định số: 1540/QĐ-UBND ngày 27/08/2021 của UBND tỉnh Điện Biên
4	2023	Bằng khen của UBND tỉnh đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2022-2023	Quyết định số: 1281/QĐ-UBND ngày 17/8/2023 của UBND tỉnh Điện Biên
		Huy hiệu "Vì sự nghiệp xây dựng và Phát triển tỉnh Điện Biên"	Quyết định số: 2055/QĐ-UBND ngày 14/12/2023 của UBND tỉnh Điện Biên
5	2024-2025	Bằng khen của LĐLĐ tỉnh Điện Biên đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua Lao động giỏi, xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm học 2024-2025.	QĐ số 595/QĐ-LĐLĐ ngày 20/6/2025 của LĐLĐ tỉnh Điện Biên
		Huân chương Lao động hạng III	QĐ số 363/QĐ-CTN ngày 18/3/2025 của CTN.

#### **d) Đóng góp xây dựng đơn vị**

Trong những năm công tác tại Trường PTDTBT TH Trần Văn Thọ, tôi luôn nỗ lực phấn đấu, tận tâm cống hiến, góp phần xây dựng và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Những đóng góp cụ thể như sau:

- **Trong công tác chuyên môn:** Tôi luôn chủ động đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng giáo dục toàn diện và hỗ trợ học sinh hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Kết quả giảng dạy hằng năm đều đạt và vượt chỉ tiêu. Đồng thời, tôi tích cực bồi dưỡng, hỗ trợ giáo viên, góp phần đào tạo giáo viên dạy giỏi các cấp và tham gia các hội thi đạt kết quả, góp phần nâng cao uy tín của nhà trường.

- **Trong công tác Đảng:** Với cương vị Chi ủy viên, tôi luôn gương mẫu trong việc học tập, quán triệt và thực hiện nghiêm túc các chủ trương, nghị quyết của Đảng; tích cực tham gia xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh. Chủ động tham gia đóng góp ý kiến trong sinh hoạt chi bộ, phối hợp triển khai các nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Nhiều năm liền được xếp loại đảng viên hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Trong quá trình công tác, tôi đã trực tiếp giúp đỡ 03 quần chúng ưu tú tham gia học lớp cảm tình Đảng, hoàn thiện hồ sơ và được kết nạp vào Đảng.

- **Trong công tác Công đoàn:** Với vai trò Ủy viên Ban Chấp hành Công đoàn và Trưởng ban Nữ công, tôi luôn gương mẫu, trách nhiệm, tích cực tham gia và tổ chức các phong trào thi đua; phối hợp chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên. Đồng thời, thường xuyên chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ nữ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công việc và cuộc sống, góp phần xây dựng tập thể đoàn kết, thân thiện. Nhờ đó, Công đoàn nhà trường nhiều năm liền được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- **Đóng góp chung cho nhà trường:** Bản thân tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động và hội thi do các cấp tổ chức, đạt kết quả tích cực; góp phần cùng tập thể nhà trường nhiều năm liền hoàn thành tốt nhiệm vụ, xây dựng môi trường giáo dục uy tín, tạo được sự tin tưởng của phụ huynh và cộng đồng địa phương.

### **III. KỶ LUẬT:** Không

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai./.

**Xác nhận, đánh giá của đơn vị**

**Người khai**

**Bùi Thị Huyền**